



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIÉCER GAITÁN

Creada por Resolución 16726 del 20 de diciembre de 2010

PLAN DE APOYO

CÓD: M-GPP-Fo06

VERSIÓN: 01

06-04-2017

PÁGINA 1 de 1

Área/Asignatura: Ciencias Naturales Periodo a recuperar: 1 Grupo: 5°1 y 5°2

Docente responsable: Evelin Arboleda González y Diana Echeverri

Fecha en que se asigna la recuperación: _____ Fecha en que presenta la recuperación: _____

Recomendaciones para la entrega del plan de apoyo:

- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- No olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y a la hora indicada.

TALLER

1. Realiza un resumen en tu cuaderno del siguiente texto:

LOS SISTEMAS FUNDAMENTALES DEL CUERPO HUMANO

El cuerpo humano es un sistema integrado por células que conforman tejidos, los cuáles a su vez conforman órganos con estructuras corporales de tamaño y forma característicos, que llevan a cabo funciones vitales específicas. Ej. el estómago, el hígado, el cerebro, etc.

En las imágenes que se muestran aparecen casi todos los órganos del cuerpo humano, solo faltan los llamados órganos de los sentidos que son: piel (tacto), ojos (visión), nariz (olfato), oído (audición) y boca (gusto), y otros tales como cerebro, ganglios (sistema linfático), y las glándulas endocrinas (producen hormonas).

El cuerpo humano tiene ciertos procesos que son desarrolladas por subsistemas fundamentales en el que un grupo de órganos coordinados desarrollan funciones vitales. Los órganos se agrupan en once sistemas o aparatos y son:

Sistema Muscular: conjunto de músculos implicados en cambios en la forma corporal, postura y locomoción (como opuestos a la contractilidad de los órganos).

Aparato o Sistema Óseo: conjunto de huesos que forman el esqueleto, y protegen a los órganos internos como cerebro (cráneo) y médula espinal (columna vertebral).

Sistema Respiratorio: incluye a las fosas nasales, faringe, laringe, pulmones, etc., que facilitan el intercambio gaseoso.

Sistema o aparato Digestivo: incluye a boca, hígado, estómago, intestinos, etcétera. En él se realiza la degradación de los alimentos a nutrientes para luego asimilarlos y utilizarlos en las actividades de nuestro organismo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIÉCER GAITÁN

Creada por Resolución 16726 del 20 de diciembre de 2010

PLAN DE APOYO

CÓD: M-GPP-Fo06

VERSIÓN: 01

06-04-2017

PÁGINA 1 de 1

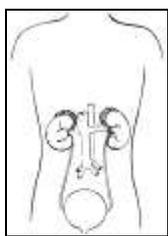
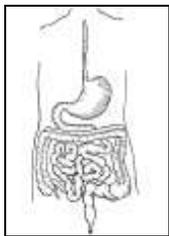
Sistema Excretor o Urinario: riñones y sus conductos, que funcionan en la extracción de desechos metabólicos, osmorregulación, y homeostasis (mantenimiento del equilibrio químico del cuerpo).

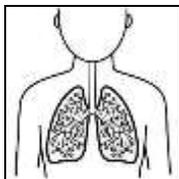
Sistema Circulatorio: corazón, vasos sanguíneos y células sanguíneas. Sirve para llevar los alimentos y el oxígeno a las células, y para recoger los desechos metabólicos que se han de eliminar después por los riñones, en la orina, y por el aire exhalado en los pulmones, rico en dióxido de carbono.

2. Explique ¿Qué función tienen los siguientes aparatos o sistemas?

Respiratorio
Digestivo
Urinario
Reproductor

3. Coloque en la línea el nombre de cada uno de los sistemas del cuerpo humano





4. Escriba los órganos que pertenecen a cada uno de los sistemas anteriores.

5. Dibuja el sistema digestivo y el sistema respiratorio y colócale cada una de sus partes.

6. Realiza una sopa de letras con las enfermedades vistas de los sistemas: excretor, respiratorio, digestivo y reproductor.

7. Escoge una enfermedad y explícala.

8. Explica cómo prevenir enfermedades del sistema digestivo.